

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: RELAZIONI INTERNAZIONALI ANALISI DI SCENARIO cod. 041 tipologia LM							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07							
Num. questionari compilati : 134							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	14	17	50	8	0,08	0,08	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	16	26	31	4	-0,20	-0,19	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	5	31	56	39	0,48	0,43	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	28	59	39	0,48	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	7	20	62	43	0,57	0,48	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4	29	66	28	0,43	0,54	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	29	53	41	0,47	0,49	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	18	67	45	0,66	0,44	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2	28	79	24	0,44	0,28	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	15	25	69	24	0,27	0,24	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	13	61	56	0,78	0,54	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8	44	77	0,98	0,74	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	19	61	46	0,61	0,67	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	9	29	54	40	0,45	0,48	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	34	31	35	28	-0,05	0,05	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	12	30	45	0,66	0,76	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	15	28	43	0,61	0,70	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	6	41	34	0,71	0,70	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	12	29	31	0,64	0,79	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	15	33	35	0,64	0,75	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	12	22	47	0,76	0,87	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3		19	71	1,20	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	17	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	36	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	35	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	12	
s6 Fornire più conoscenze di base	7	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	23	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	34	
s9 Attivare insegnamenti serali		

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE cod. 042 tipologia L							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07							
Num. questionari compilati : 645							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	48	126	289	40	0,14	0,16	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	61	124	141	26	-0,13	-0,02	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	89	277	242	0,66	0,53	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	69	285	261	0,74	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	19	99	315	205	0,61	0,47	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	56	112	291	161	0,40	0,39	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	46	115	241	228	0,53	0,50	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	34	130	290	180	0,47	0,45	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	59	190	304	79	0,14	0,08	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	78	160	307	89	0,14	0,08	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	46	132	311	149	0,38	0,34	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	39	278	301	0,87	0,74	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	67	315	235	0,72	0,66	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	41	78	326	186	0,54	0,47	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	78	97	266	185	0,39	0,35	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	67	161	226	0,74	0,75	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	82	158	208	0,66	0,73	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	40	63	119	210	0,66	0,69	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	30	106	186	0,88	0,77	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	65	178	173	0,66	0,75	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	17	44	138	237	0,86	0,82	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	12	19	77	360	1,18	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	144	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	111	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	145	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	206	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	197	
s6 Fornire più conoscenze di base	107	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	90	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	150	
s9 Attivare insegnamenti serali	16	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE cod. 043 tipologia LM							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07							
Num. questionari compilati : 316							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	28	49	121	21	0,12	-0,07	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48	76	72	22	-0,19	-0,22	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	9	43	123	138	0,75	0,59	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	30	124	144	0,78	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	5	44	138	125	0,73	0,59	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6	49	143	108	0,65	0,62	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	49	109	146	0,75	0,57	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	30	135	134	0,74	0,58	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	13	74	155	72	0,41	0,30	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	23	81	148	57	0,27	0,11	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	58	161	78	0,47	0,48	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	26	120	155	0,86	0,78	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	25	127	145	0,82	0,80	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	16	51	125	115	0,60	0,60	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	59	80	98	70	0,08	0,16	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	24	74	132	0,85	0,88	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	28	58	139	0,86	0,92	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	26	60	115	0,76	0,91	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	22	51	108	0,92	1,01	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	23	77	107	0,81	0,89	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	16	52	137	0,97	1,02	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	14	9	45	164	1,05	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	44	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	57	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	70	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	57	
s6 Fornire più conoscenze di base	43	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	55	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	46	
s9 Attivare insegnamenti serali	11	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

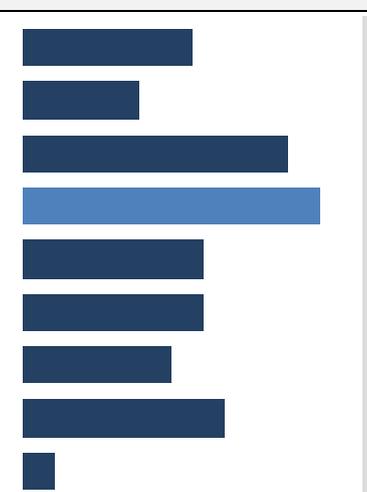
Corso di studio: SCIENZE POLITICHE cod. 045 tipologia L

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07

Num. questionari compilati : 1116

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	57	198	482	62	0,19	0,14	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	113	222	215	54	-0,15	-0,03	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	50	200	456	399	0,59	0,50	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	38	113	516	431	0,72	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	48	172	497	383	0,60	0,45	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	95	222	448	304	0,40	0,38	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	114	235	326	427	0,47	0,39	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	142	506	398	0,64	0,51	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	61	244	580	210	0,36	0,22	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	120	288	485	202	0,20	0,10	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	52	193	537	321	0,52	0,48	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	90	415	571	0,88	0,78	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	42	120	493	448	0,72	0,70	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	72	220	475	318	0,46	0,50	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	129	234	389	327	0,35	0,29	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	79	283	400	0,81	0,76	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	61	149	246	342	0,59	0,72	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	29	82	234	401	0,85	0,69	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25	67	248	273	0,75	0,76	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	60	130	270	288	0,55	0,73	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	52	103	243	351	0,69	0,79	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	18	25	140	607	1,19	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	197	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	144	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	312	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	353	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	215	
s6 Fornire più conoscenze di base	220	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	180	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	242	
s9 Attivare insegnamenti serali	34	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE POLITICHE DELL'EUROPA E STRATEGIE DI SVILUPPO cod. 046 tipologia LM							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07							
Num. questionari compilati : 90							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	23	39	4	0,16	0,22	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	6	25	31	4	0,00	-0,13	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	5	28	50	0,95	0,65	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	7	31	47	0,94	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2	8	35	43	0,85	0,44	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	8	41	35	0,77	0,57	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	6	37	40	0,83	0,69	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	11	32	44	0,85	0,47	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7	14	36	30	0,52	0,22	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7	10	39	31	0,58	0,14	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	5	42	39	0,87	0,61	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		3	32	53	1,07	0,72	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	3	31	51	1,01	0,71	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	10	39	34	0,76	0,52	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	12	28	20	24	0,17	0,18	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	2	14	46	1,13	0,71	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	4	16	41	1,02	0,57	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	5	20	28	0,85	0,67	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	1	14	37	1,14	0,78	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	7	11	37	1,00	0,71	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	3	11	42	1,15	0,85	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1		8	51	1,32	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	14	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	17	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
s6 Fornire più conoscenze di base	10	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	15	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	15	
s9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

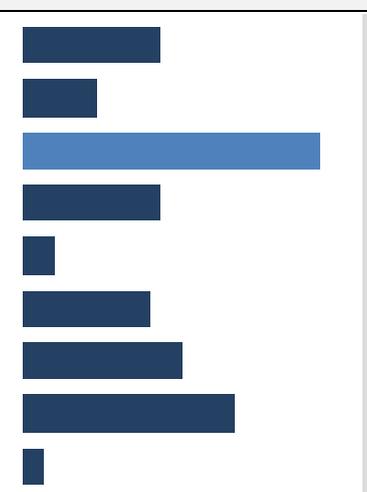
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE STATISTICHE PER LE DECISIONI cod. 047 tipologia LM								
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07								
Num. questionari compilati : 213								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	14	60	87	2	-0,03	-0,12	0,15	
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	41	63	31	2	-0,54	-0,13	-0,07	
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	12	41	107	51	0,43	0,44	0,63	
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	31	109	57	0,50	----	0,71	
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	21	39	107	45	0,33	0,46	0,59	
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	13	51	89	51	0,37	0,45	0,48	
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	54	78	51	0,20	0,42	0,51	
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	27	114	64	0,61	0,43	0,42	
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	15	38	128	31	0,33	0,22	0,10	
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	14	59	107	33	0,25	0,03	0,13	
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	42	107	50	0,42	0,35	0,41	
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	7	79	123	1,01	0,61	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	16	28	114	54	0,47	0,60	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	24	58	89	41	0,19	0,38	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	36	53	63	54	0,16	0,36	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	21	78	64	0,58	0,89	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	38	67	53	0,38	0,80	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	19	68	68	0,72	0,93	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	18	58	59	0,69	0,86	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	42	57	40	0,20	0,72	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	28	57	67	0,62	0,87	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	9	28	134	1,17	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	40	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	83	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	39	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	10	
s6 Fornire più conoscenze di base	35	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	45	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	60	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

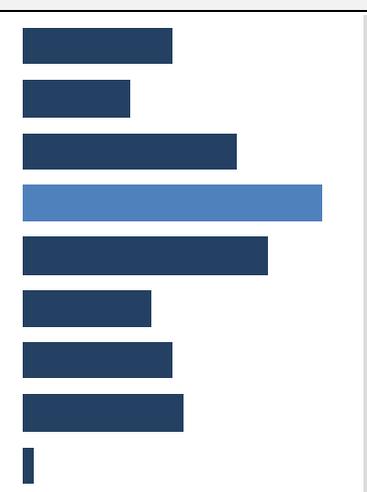
Corso di studio: SERVIZIO SOCIALE cod. 048 tipologia L

Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07

Num. questionari compilati : 952

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	89	262	307	37	-0,08	-0,08	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	163	252	136	20	-0,48	-0,24	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	23	109	431	378	0,74	0,46	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	94	437	397	0,79	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	37	138	443	321	0,62	0,39	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	64	158	399	261	0,47	0,47	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74	197	376	287	0,44	0,32	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	219	411	238	0,38	0,35	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	137	329	378	93	-0,04	0,04	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	107	310	403	120	0,07	0,18	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	175	518	198	0,40	0,35	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	66	351	508	0,94	0,74	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	16	92	429	401	0,80	0,63	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	49	209	433	236	0,42	0,34	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	173	196	330	212	0,14	0,13	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	75	225	376	0,84	0,75	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39	93	229	346	0,75	0,69	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24	104	199	340	0,78	0,74	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	44	229	308	0,92	0,75	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	71	295	281	0,70	0,75	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	23	58	214	362	0,89	0,79	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	31	31	162	466	1,04	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	178	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	128	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	261	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	357	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	296	
s6 Fornire più conoscenze di base	154	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	179	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	188	
s9 Attivare insegnamenti serali	19	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI cod. 049 tipologia LM								
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE cod.: 07								
Num. questionari compilati : 260								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	45	50	47	3	-0,44	-0,01	0,15	
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	86	71	35	6	-0,70	-0,16	-0,07	
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	11	44	101	103	0,64	0,40	0,63	
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	34	107	104	0,72	----	0,71	
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	22	42	111	76	0,46	0,32	0,59	
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	20	56	102	73	0,41	0,44	0,48	
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	36	93	106	0,63	0,35	0,51	
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	52	105	89	0,54	0,30	0,42	
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	31	84	104	35	0,06	0,22	0,10	
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	41	76	94	44	0,05	0,25	0,13	
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	47	126	65	0,41	0,39	0,41	
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	40	95	100	0,56	0,44	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	40	121	87	0,60	0,40	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	44	122	80	0,54	0,29	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	39	64	86	62	0,18	0,00	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	16	71	117	0,86	0,60	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	26	67	96	0,65	0,55	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	17	46	118	0,84	0,71	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	14	45	116	0,97	0,78	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	22	65	92	0,72	0,65	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	13	18	48	118	0,88	0,69	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	10	13	41	137	1,02	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	65	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	89	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	66	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	109	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	79	
s6 Fornire più conoscenze di base	37	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	75	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	63	
s9 Attivare insegnamenti serali	13	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it